

《病理语言学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 病理语言学 (英文) Speech-Language Pathology				
课程类型 (Course Type)	基础必修课				
授课对象 (Target Audience)	微专业学员				
授课语言 (Language of Instruction)	双语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	常辉、丁红卫	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (中文) (Description)	<p>语言病理学是研究因听功能障碍、言语障碍及语言障碍等导致交流障碍的学科，是多学科交叉的边缘学科，涉及语言学、声学、心理学、行为学、社交学及教育学，以及医学、神经科学等相关的其它学科。</p> <p>本课程的教学内容包括了解语言病理学的研究范畴和研究工作。</p> <p>语言病理学的研究范畴包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 对语言功能及其发育的检查和评估。 (2) 语言障碍的对策和康复治疗。 <p>语言病理学的研究工作包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 语言障碍的筛查、评估、解释、认定、诊断、康复和预防。 (2) 言语障碍、语言障碍、吞咽障碍患者康复计划的制定与执行，包括训练指导、疗效评估和心理咨询。 (3) 交流辅助或替代系统的评估、选择和改进。 (4) 言语技能和效果的提高（如提高言语清晰度，减少方言口音等）。 <p>本课程的目的是让学生熟悉言语、语言、听力等方面的基础知识，了解交流科学与障碍相关知识。学生还将学习人类交流和吞咽活动所涉及的生理和解剖基础，并有机会在失语症、儿童自闭症、儿童听障、二语学习、心理学、特殊教育、听力学、老年学等方面进行探索。</p>				

<p>*课程简介 (英文) (Description)</p>	<p>Language pathology is an interdisciplinary course that studies communication barriers caused by hearing impairment, speech impairment, and language impairment. It involves linguistics, phonetics, acoustics, psychology, behavior, social science, education, as well as other related disciplines such as medicine and neuroscience.</p> <p>The teaching content of this course includes understanding the research areas and research work in the field of speech-language pathology</p> <p>The research areas of speech-language pathology include</p> <p>(1) The examination and evaluation of language function and its development.</p> <p>(2) Strategies and rehabilitation treatment of language disorders.</p> <p>The research work of speech-language pathology includes</p> <p>(1) Screening, assessment, interpretation, identification, diagnosis, rehabilitation, and prevention of language disorders.</p> <p>(2) Development and implementation of a rehabilitation plan for patients with speech disorders, language disorders, and dysphagia, including training guides, efficacy evaluation, and psychological counseling.</p> <p>(3) Evaluation, selection, and improvement of communication auxiliary or alternative systems.</p> <p>(4) The improvement of speech skills and effects (such as improving speech clarity,</p>						
<h3>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</h3>							
<p>*课程目标 (Course Object)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生将了解人类交流的基本组成部分, 包括生物、神经、听觉、心理、发展、语言、社会和文化基础。以专业特色与国家重大重点项目为指导, 提升专业自信, 立足行业领域, 矢志成为国家栋梁。(A3) 2. 学生将了解沟通障碍的本质和沟通差异。(B1, B2) 3. 学生将掌握社会文化背景下残疾人的基本知识。(B3) 4. 学生将了解评估言语-语言-听觉科学的研究。(B4) 						
<p>*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)</p>	<p>章节</p>	<p>教学内容 (要点)</p>	<p>学时</p>	<p>教学形式</p>	<p>作业及考核要求</p>	<p>课程思政融入点</p>	<p>对应课程目标</p>
<p>示例:</p>							
<p>第1章</p>	<p>语言病理学绪论与汉语言基础及功能</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>阅读课前布置的相关专业文献, 并总结思考</p>	<p>培养学生热爱专业的初心。了解语言病理学这门学科的发展脉络, 展现语言与健康在现代社会的重要性的魅力。</p>	<p>1, 2, 3</p>	
<p>第2章</p>	<p>正常儿童语言发展</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>同上</p>	<p>了解正常儿童的语言发展情况, 立足文理医工交融的语言学领域, 提高专业自信心。</p>	<p>1, 2</p>	

第3章	学龄前儿童语言发展迟缓	2	讲授	同上	了解学龄前儿童的语言发展问题，并掌握评估与康复的方法。了解什么是儿童语言发展迟缓，明确自己肩负的责任。	2, 5
第4章	构音障碍、嗓音障碍、口吃的言语语言障碍	2	讲授	同上	了解构音障碍、嗓音障碍、口吃等言语语言障碍问题及康复途径。尝试将学到的知识与技能应用于解决儿童语言发展问题。	3, 4, 5
第5章	唇腭裂儿童的言语语言障碍 吞咽障碍 听力障碍儿童的言语语言障碍 (1)	2	讲授与讨论	同上	了解唇腭裂等障碍儿童的言语语言障碍问题及康复途径。尝试将学到的知识与技能应用于解决儿童言语障碍问题。	3, 4, 5
第6章	听力障碍儿童的言语语言障碍 (2)	2	讲授与讨论	同上	了解听力障碍儿童的言语语言障碍问题及康复途径。尝试将学到的知识与技能应用于解决听力障碍问题。	3, 4, 5
第7章	精神发育迟滞儿童的言语语言障碍 自闭症儿童言语语言障碍 (1)	2	讲授与讨论	同上	了解精神发育迟滞儿童的言语语言问题，并掌握评估与康复的方法。尝试将学到的知识与技能应用于改善精神发育迟滞儿童的言语交流问题。	3, 4, 5
第8章	自闭症儿童言语语言障碍 (2)	2	讲授与讨论	同上	了解自闭症儿童的言语语言问题，并掌握评估与康复的方法。尝试将学到的知识与技能应用于改善自闭症儿童等精神障碍人群的言语交流问题。	3, 4, 5
第9章	失语症的言语特征	4	讲授与讨论	同上	了解失语症的言语表现与特征	1, 2
第10章	失语症的语言评估	4	讲授与讨论	同上	了解和分析中西方失语症的语言评估量表	3, 4

	第 11 章	失语症的语言康复	4	讲授与讨论	同上	了解失语症康复的基本原理与实践	1, 5
	第 12 章	双语和多语失语症	4	讲授与讨论	同上	了解双语对于失语症的重要意义	2, 5
注 1: 建议按照教学周周学时编排。 注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。							
*考核方式 (Grading)	1. 平时成绩: 40% 2. 期末课程论文: 60%						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《语言病理学》林馨, 浙江工商大学出版社, 2010-01-31, 第 1 版, 978-7-81140-270-4						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。